

TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM

Prof. Madya Dr. Abdul Halim bin Hj. Mat Diah
Fakulti Usuluddin
Akademi Islam Universiti Malaya

This article tries to portray the importance of Islamic education in building a nation and a state. It guarantees and becomes part of the requirement for development and prosperity.

I. Dasar Pendidikan Islam

Pendidikan adalah merupakan gagasan yang tersusun dengan baik dan menjadi milik suatu bangsa dan umat. Oleh kerana itu maka secara logiknya segala landasan dan wawasannya haruslah bersendikan kepada hal-hal yang dimiliki dan diyakini oleh bangsa dan umat yang berkenaan. Demikian pendapat Prof. Dr. Imam Barnadib, Mahaguru Falsafah Pendidikan di Fakultas Pasca Sarjana, I.A.I.N. Sunan Kalijaga, Yogyakarta, Indonesia, dalam sebuah kertas kerjanya berjudul Sistem Pendidikan Nasional Menurut Konsep Islam, yang dikemukakan dalam Seminar "Islam dan Pendidikan Nasional", yang berlangsung di I.A.I.N. Syarif Hidayatullah, Jakarta, pada 25-27 April, 1983.¹

Bertolak dari pendapat di atas maka Pendidikan Islam adalah dibina di atas dasar-dasar yang dimiliki dan diyakini oleh umat Islam, iaitu al-Quran dan

¹Prof. Dr. Imam Barnadib, "Sistem Pendidikan Nasional Menurut Konsep Islam "ISLAM DAN PENDIDIKAN NASIONAL", Lembaga Penelitian I.A.I.N. Jakarta, Jakarta, 1983, hal. 129.

Sunnah Rasulullah Sallallahu alaihi wa Sallam.

Selain daripada itu, Dr. Muhammad Fadhil al-Jamaly dalam bukunya *Tarbiatul Insan al Jadid* mengatakan bahawa al-Quranul-Karim adalah merupakan kitab terbesar yang menjadi sumber kepada Falsafah Pendidikan dan Pengajaran.¹ Beliau seterusnya mengatakan bahawa pada hakikatnya al-Quran adalah merupakan perbendaharaan yang menjadi induk kepada semua perbendaharaan kebudayaan Islam terutamanya dari sudut kerohanian. Pada umumnya al-Quran adalah merupakan kitab pendidikan yang pertama, dan khususnya sebagai kitab pendidikan kemasyarakatan, akhlak dan kerohanian.²

Penegasan tentang masalah ini juga ditegaskan oleh A.L. Tibawi dalam tulisannya mengenai *Philosophy of Muslim Education*³ Demikian juga halnya dengan para ilmunan Islam yang lain telah sepakat bahawa al-Quran dan as-Sunnah haruslah dijadikan sumber dan dasar Pendidikan Islam. Malah di antara mereka, iaitu Maulana Abu Hasan an Nadwi dengan tegas mengatakan bahawa sekiranya pendidikan umat Islam tidak didasarkan kepada akidah yang bersumberkan kepada al-Quran dan as-Sunnah maka pendidikan itu bukanlah Pendidikan Islam, tetapi ianya adalah pendidikan asing.⁴

Perumusan-perumusan yang dibuat oleh para cendekiawan Islam itu sesungguhnya bersesuaian dengan firman Allah dalam al-Quran yang bermaksud:

"Sesungguhnya Din yang diridai Allah ialah Islam"

Surah *Ali Imran* (3): 19

Dan:

"Barangsiapa mencari selain Islam sebagai ad-Din, maka tidak akan diterima daripadanya dan di akhirat termasuk orang-orang

¹Dr. Muhammad Fadhil Al Jamal *Tarbiatul Insan al-Jadid*, As-Syirkah Al-Tunisiyyah 1.1.,t. th., hal.

²*Ibid.*

³A.L. Tibawi, *Arabic And Islamic Themes: Historical, Educational and literary Studies*, Luzac and Company, London, 1974, hal. 187.

⁴Abu Hasan an Nadwi. *Nahwa at-Tarbiyah al-Islamiyyah al-Hurrah*, al Mukhtarul Islami, Cairo, 1974 hal. 3.

yang merugi”

Surah *Ali Imran* (3): 85

Dalam hal ini Prof. Dr. Syed Mohamad Naquib al Attas dalam sebuah makalahnya yang berjudul: *Islam the Concept of Religion and the Foundation of ethics and morality* mengatakan bahawa konsep religion (agama) pada pandangan dan sejarah orang-orang barat, tetapi ianya memberi erti bahawa ia haruslah menjadi asas yang menjiwai seluruh aspek kehidupan umat Islam.¹

Berdasarkan kepada pemaparan yang dilakukan di atas maka jelaslah bahawa Pendidikan Islam itu haruslah berdasarkan kepada al-Quran dan Sunnah Rasulullah s.a.w. Rasulullah s.a.w. bersabda, yang bermaksud:

Aku tinggalkan kepadamu dua perkara, yang kamu tidak akan sesat selama kamu berpegang teguh kepada keduanya, iaitu Kitab Allah (al-Quran) dan Sunnah ku.

II. Tujuan Pendidikan Islam

Hujjatul Islam Imam al-Ghazzali dalam kitabnya *Ihya' Ulumuddin* mengatakan bahawa tujuan pendidikan Islam ialah:

"Bertaqarrub kepada Allah, bukan untuk mendapatkan jabatan kepimpinan, bermegah-megah dan berlumba-lumba"²

Pendapat Imam al-Gazzali ini menerangkan bahawa pendidikan Islam yang termasuk di dalamnya pengajaran adalah semata-mata untuk bertaqarrub (mendekatkan diri) kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala bukan untuk menjadi alat guna bermegah-megah di kalangan manusia. Hal ini adalah sesuai dengan pandangan al-Gazzali terhadap kehidupan dunia dan nilai-nilai yang terdapat di dalamnya,³ sesuai dengan kenyataan peribadi beliau sebagai seorang filosof yang zuhud.

Pendapat Imam al-Ghazzali ini sebenarnya bukanlah bererti beliau menolak kebahagiaan hidup di dunia ini, malah beliau berpendirian bahawa

¹Altap Gauhar (Ed.) *The Challenge of Islam*, Islamic Council of Europe, London hal. 33.

²Al-Abrasyi, *At-Tarbiatul Islamiyyah wa Falasifatuha*, Isa Al-Babi Al-Halbi Wc Syurakah, Mesir, 1969, hal. 74.

³Fathiah Hasan Sulaiman, *Muzahib Fittarbiah Bahsun Fil Mazha Attarbawj in Dal Ghazzaly*, Maktabah Nahhdyiah Misty Cairo 1964, hal. 14.

kebahagian dunia adalah merupakan saranan untuk mendapatkan kebahagiaan akhirat.¹

Prof. Fathiah Hasan Sulaiman membuat kesimpulan tentang tujuan pendidikan menurut Imam al-Ghazzali sebagaimana berikut:

"Dan jelaslah bahawa dengan mempelajari tulisan-tulisan al-Ghazzali tentang pengajaran dan pendidikan, bahawa tujuannya ada dua macam; iaitu kesempurnaan kemanusiaan yang tujuan hidupnya bertaqarrub kepada Allah. Juga kesempurnaan kemanusiaan yang objektifnya ialah kebahagiaan dunia dan akhirat".²

Dengan keterangan di atas itu dapatlah disimpulkan bahawa Imam al-Ghazzali Rahimahullah, berpendirian bahawa pendidikan Islam adalah bertujuan untuk membentuk keperibadian yang bertaqarrub kepada Allah, dan ideal dalam erti memperoleh kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Selain daripada pendapat Imam al-Ghazzali tentang tujuan Pendidikan, Ibnu Khaldun juga mengemukakan pandangan beliau tentang tujuan pendidikan.

Prof. Muhammad Athiyah al-Abrasyi di dalam bukunya: *Attarbiyatul Islamiyyah Wa Falasifatuha*, merumuskan tentang tujuan pendidikan menurut Ibnu Khaldun seperti berikut:

Adalah pendidikan Islam mempunyai dua tujuan, iaitu:

1. Tujuan keagamaan, maksudnya ialah beramal untuk akhirat, sehingga ia menemui Tuhannya dalam keadaan telah menunaikan hak-hak Allah yang diwajibkan ke atasnya.
2. Tujuan Ilmiah yang bersifat keduniaan, iaitu apa yang diungkap oleh pendidikan moden dengan tujuan kemanfaatan atau persiapan untuk hidup.³

Dari kutipan ini dapatlah disimpulkan bahawa Ibnu Khaldun telah membahagikan tujuan pendidikan itu kepada dua macam, iaitu: Tujuan keagamaan - dan tujuan keduniaan. Tujuan keagamaan adalah bererti pendidikan hendaklah diarahkan untuk membentuk peribadi-peribadi yang taat beragama,

¹*Ibid.*, hal. 16.

²*Ibid.*

³Al-Abrasyi, *Attarbiyatul Islamiyyah Wa Fala-sifatuha*, *op.cit.*, hal. 284.

dengan erti menjalankan kewajipan-kewajipan keagamaan sebagaimana yang telah diperintahkan oleh Allah S.W.T. Tujuan keduniaan pula adalah bererti pendidikan Islam hendaklah diarahkan juga untuk memungkinkan anak didik berdikari di dalam menghadapi kehidupan di dunia yang penuh tantangan ini.

Pendapat Ibnu Khaldun ini, sebagaimana halnya pendapat Imam al-Ghazzali adalah mempunyai arah dan maksud yang sama. Cuma yang berbeda hanyalah terletak pada ungkapan bahasa sahaja. Kedua-dua pendapat ini adalah sesuai dengan ajaran Islam yang mengajarkan umatnya supaya tidak melupakan akhirat dalam mengejar kenikmatan dunia yang hanya bersifat sementara. Dan tidak melupakan keduniaan di dalam mengejar akhiratnya.

Allah Subhanahu wa ta'ala berfirman, maksudnya:

"Dijadikan indah pada (pandangan) manusia kecintaan kepada apa-apa yang diingini, iaitu: wanita-wanita, anak-anak, harta yang banyak dari jenis emas, perak, kuda pilihan, binatang-binatang ternak dan sawah ladang. Itulah kesenangan hidup di dunia, dan disini Allahlah tempat kembali yang baik (Syurga)".¹

Surah *Ali Imran* (3): 14

Ayat ini menerangkan bahawa segala sesuatu yang disenangi manusia di muka bumi ini sama ada wanita, anak-anak, harta benda dan sebagainya, hanyalah merupakan perhiasan dunia yang sifatnya sementara sahaja. Sedang kenikmatan yang sesungguhnya ialah kenikmatan akhirat.

Oleh kerana itu Allah S.W.T. berfirman di dalam ayat lain:

"Dan carilah pada apa yang dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagian) kampung akhirat, dan janganlah kamu melupakan kebahagiaan dari (kenikmatan) duniawi".²

Surah *al-Qasas* (28): 77

Dalam ayat lain pula termasuk:

"Dan di antara mereka ada orang yang mendoa: "Ya Tuhan kami, berilah kami kebaikan dunia dan kebaikan akhirat dan peliharalah kami dari siksa neraka. Mereka itulah orang-orang

¹Department Agama R.I., *Al-Quran dan Terjemahan*, Yamunu, Jakarta, 1971.

²*Ibid.*, hal. 633.

yang dapat bahagian dari apa yang mereka usahakan, dan Allah sangat cepat perhitungannya".¹

Surah *al-Baqarah* (2): 200-201

Rasulullah s.a.w. bersabda: ertinya:

"Bekerjalah sebagaimana kerja seorang yang menyangka ia tidak akan mati selama-lamanya. Dan takutlah sebagaimana seorang yang takut akan mati besok pagi".²

Ayat-ayat al-Quran dan Hadis yang tersebut di atas jelas menunjukkan bahawa kehidupan di dunia ini haruslah mempunyai keseimbangan di antara dunia dan akhirat.

Selain daripada pandangan yang dikemukakan oleh Imam al-Ghazzali dan Ibnu Khaldun tentang tujuan pendidikan Islam, terdapat para cendekiawan Islam dan ahli-ahli pendidikan Islam yang lain membuat perumusan mereka masing-masing tentang tujuan pendidikan Islam.

Di antara mereka ialah:

1. Prof. Saleh Abdul Aziz dan Dr. Abdul Aziz Abdul Majid mengatakan bahawa tujuan pendidikan Islam adalah:

"Untuk mendapatkan keredhaan Allah dan mengusahakan penghidupan".³

2. Menurut Musthafa Amin bahawa tujuan pendidikan Islam adalah:

"Mempersiapkan seseorang bagi amalan dunia dan akhirat".⁴

3. Prof. Dr. Muhammad Athiyah al-Abrasyi menyimpulkan bahawa tujuan pendidikan Islam adalah:

¹*Ibid.*, hal. 49.

²Al-Imam Jalaluddin Abdur Rahman Ibnu Abi Bakr as Suyuty, *Al-Jami'ush Shaghir Fi Aaditsil Basyir Wan Nazir*, Darul Kitab Al Araby, Cairo, 1967, hal. 43.

³Shaleh Abdul Aziz dan Abdul Aziz Abdul Majid, *op.cit.*, hal. 34.

⁴Mustafa Amin, *Tarikhut Tarbiayah*, Cet. II, Al-Maarief, Mesir, 1926, hal. 167.

"Keutamaan"¹

Pendapat para ahli yang tersebut di atas juga menunjukkan arah yang sama dengan pendapat Imam al-Ghazzali dan Ibnu Khaldun.

Prof. Saleh Abdul Aziz dan Dr. Abdul Aziz Abdul Majid mengatakan bahawa tujuan pendidikan Islam itu ialah untuk mencapai keredaan Allah dan mengusahakan penghidupan. Ini bererti ungkapan beliau itu mempunyai maksud yang sama dengan apa yang dimaksudkan bahawa tujuan pendidikan Islam itu adalah untuk mempersiapkan seorang yang beramal untuk dunia dan akhirat. Ungkapan yang kelihatannya berbeda ialah pendapat Prof. Dr. Muhammad Athiyah al-Abrasyi yang menyimpulkan untuk mendapatkan Al-Fadhilah atau keutamaan. Keutamaan yang dimaksudkan oleh beliau itu sudah barang tentu adalah bermaksud sifat-sifat yang ideal menurut ukuran Islam.

Sebenarnya Prof. Muhammad Athiyah al-Abrasyi menguraikan secara terperinci tentang tujuan pendidikan Islam. Beliau membagikannya kepada lima aspek, ²iaitu:

1. Pendidikan Akhlak
2. Mementingkan agama dan dunia sekaligus
3. Mementingkan sudut-sudut yang bermanfaat
4. Mempelajari ilmu kerana ilmu
5. Pengajaran ketrampilan, kesenian dan pertukangan untuk mengusahakan penghidupan.

Perincian yang dibuat oleh Prof. Dr. Muhammad Athiyah al-Abrasyi ini adalah memperjelaskan maksud beliau di dalam ungkapannya bahawa tujuan pokok pendidikan Islam ialah Al-Fadhilah (keutamaan).

Oleh kerana itu maka pada bahagian akhir huraian, beliau mengatakan:³

Pendidikan Islam itu biasanya berbentuk akhlak, tetapi ia tidak meremehkan usaha mempersiapkan peribadi untuk hidup dan mengusahakan penghidupan dan mencari rezeki dan tidak melupakan pendidikan jasmani, akal, hati dan jiwa, kehendak, rasa, tangan, lidah dan keperibadian.

¹Abrasyi, *op.cit.*, hal. 23.

²*Ibid.*, hal 22-25.

³*Ibid.*, hal. 25.

Dari keterangan di atas dapatlah disimpulkan bahawa pendapat ketiga-tiga tokoh tersebut di atas adalah searah dengan pendapat Imam Ghazzali dan Ibnu Khaldun.

Selain dari pendapat-pendapat itu ada baiknya dipaparkan pendapat beberapa orang ilmuan lagi dalam masalah tujuan pendidikan Islam. Pemaparan ini adalah penting sebelum dibuat suatu kesimpulan umum tentang tujuan pendidikan Islam.

Prof. Dr. Syed Muhammad Naquib al Attas dalam makalahnya yang disampaikan dalam Koferenasi Pendidikan Islam antarabangsa pertama, yang diadakan di Mekah, pada tahun 1977, yang berjudul, "Aims and Objectives of Islamic Education", mengatakan "The aim of education in Islam is to produce a good man".¹ Maksudnya ialah bahawa tujuan pendidikan dalam Islam adalah untuk membentuk manusia yang berkeperibadian baik. Menurut beliau lagi, bahawa keperibadian yang ingin dibentuk itu ialah keperibadian manusia universal atau sempurna (al-insanul-kamil).²

Ahmad Saleh Jamjoon, Ketua Follow-up Committee, Korerensi Pendidikan Islam Antarabangsa yang pertama, dalam kata pengantar terhadap buku Prof. Dr. Syed Mohammad Naquib al-Attas itu, telah juga merumuskan tentang tujuan pendidikan Islam. Dalam hal ini beliau mengatakan sebagaimana berikut:

"The aim of Muslim education is the creation of the "good and righteous man" who worship Allah in the true sense of the term, builds up the structure of his earthly life according to the Sharia (Islamic Law) and the empolys it to subserve his faith. ³Ini adalah bermaksud bahawa tujuan pendidikan Islam itu adalah pembentukan manusia yang baik dan seimbang, yang berabdi kepada Allah dengan ikhlas dan mengarahkan hidupnya mengikut syariat Allah dan mengamalkannya untuk pengabdian keimanannya".

¹S.N. al Attas. *Aim And Objectives of Islamic Education*, Abdul Aziz University, Jeddah, 1979, hal. 1.

²*Ibid.*, The concept of Educations in Islam a Framework For Islamic Philosophy of Education, hal. 84.

³*Ibid.*, hal. v.

Dr. Muhammad Fadhil al-Jamaly dalam bukunya *Tarbiyatul Insan al-Jadid*, merumuskan tentang tujuan pendidikan Islam sebagai berikut:¹

1. Memperkenalkan kepada manusia statusnya di kalangan makhluk dan tanggungjawab masing-masing individu di dalam hidup mereka di dunia.
2. Memperkenalkan kepada manusia tentang interaksinya di dalam masyarakat dan tanggungjawab mereka di tengah-tengah sistem kemasyarakatan manusia.
3. Memperkenalkan manusia dengan makhluk (alam semesta) dan membimbingnya untuk mencapai hikmah Allah di dalam penciptaan alam semesta dan memungkinkan manusia menggunakannya.
4. Memperkenalkan kepada manusia akan Tuhan Pencipta alam ini dan mendorongnya untuk beribadah kepada-Nya.

Menurut Dr. Muhammad Fadhil al-Jamaly semua tujuan-tujuan itu saling terikat, tujuan yang pertama, kedua dan ketiga adalah merupakan perantara untuk mencapai tujuan keempat iaitu mengenal Allah dan bertakwa kepada-Nya. Oleh kerana itu maka tujuan terakhir daripada Pendidikan Islam ialah mengenal Allah dan bertakwa kepada-Nya. Adapun tujuan yang menyangkut masalah pengenalan manusia terhadap dirinya sendiri, pengertiannya terhadap tugas dan kewajibannya dalam masyarakat dan sistem alam semesta adalah merupakan saranan yang membawa manusia kepada mengenal Allah.² Oleh kerana itu pendidikan Islam adalah berusaha untuk membentuk manusia yang bertakwa kepada Allah dan berusaha untuk mendapatkan keredhaan-Nya, dengan mematuhi perintah-perintah dan meninggalkan larangan-larangan-Nya.³

Dari pendapat para cendekiawan Islam tentang tujuan pendidikan Islam sebagaimana telah dipaparkan di atas dapatlah disimpulkan bahawa para ahli yang tersebut di atas mempunyai maksud yang sama, walaupun mereka menggunakan ungkapan yang berbeda. Tetapi semua pendapat-pendapat itu saling memperlengkap dan memperjelas maksud-maksud yang tersirat di sebalik ungkapan mereka masing-masing.

¹Al-Jamaly, *op. cit.*, hal. 99.

²*Ibid.*

³Abdul Ainain, Ali Khalil, *Falsafat Tarbiah Fil-Quranul Karim*, Darul Fikri Arabi, Cairo, 1980, hal. 152-153.

Penulis berpendapat bahawa ungkapan yang paling lengkap dan menyeluruh ialah bahawa pendidikan Islam itu adalah bertujuan untuk membentuk peribadi Muslim yang seutuhnya. Hal ini adalah didasarkan kepada maksud yang tersirat di sebalik perkataan. "Peribadi Muslim seutuhnya."

Peribadi Muslim seutuhnya adalah bermaksud peribadi yang ideal menurut ukuran Islam. Ianya meliputi aspek-aspek individual dan sosial, aspek intelektual dan moral dan aspek material dan spritual. Semua aspek-aspek itu adalah sesuai dengan hakikatnya sebagai seorang Muslim, yang mengabdikan seluruh hidupnya kepada Allah S.W.T. Hal ini adalah sesuai dengan Firman Allah di dalam al-Quran bermaksud:

"Dan Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka menyembahKu".¹

Menyembah atau beribadat kepada Allah adalah mempunyai pengertian yang luas dan menyeluruh, tidak terbatas kepada pelaksanaan acara-acara keagamaan yang bersifat ritual saja tetapi meliputi seluruh aspek kegiatan manusia: Aqidah, pemikiran, perasaan dan kerjanya.²

Manusia Muslim juga adalah manusia yang berusaha memperoleh kebahagiaan dunia dan akhirat, serta menjaga keseimbangan di antara keduanya sesuai dengan firman Allah yang bermaksud:

"Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagian) kampung akhirat dan janganlah kamu melupakan kebahagiaanmu dari (kenikmatan) duniawi".³

Surah *al-Qasas* (28): 77

Dan:

"Dan di antara mereka ada orang yang mendoa: "Ya Tuhan kami berilah kami berilah kami kebaikan di dunia dan kebaikan di akhirat dan perlihatkanlah kami dari siksa neraka. Mereka itulah orang-orang yang dapat bahagian dari apa yang mereka usahakan

¹Departemen Agama R.I. *op.cit.*, hal. 862.

²Al-Attas., 1 *op.cit.*, hal. 862.

³Departemen Agama R.I., *op.cit.*, hal. 623.

dan Allah sangat cepat perhitungannya".¹

Surah *al-Baqarah* (2): 200-201

Rasulullah S.A.W. bersabda bermaksud:

"Bekerjalah sebagaimana kerja seorang yang menyangka ia tidak akan mati selamanya. Dan takutlah sebagaimana orang yang takut akan mati besok pagi"²

III. Rangkuman

Dari huraian yang telah dilakukan dapatlah disimpulkan sebagaimana berikut:

1. Bahawa tujuan pendidikan suatu bangsa atau umat adalah berdasarkan kepada falsafah hidup suatu bangsa atau umat itu sendiri. Oleh kerana itu maka tujuan pendidikan setiap bangsa/umat adalah berbeza dari tujuan pendidikan bangsa atau umat yang lain.
2. Umat Islam, sesuai dengan falsafah hidup mereka yang bersumberkan kepada al-Qurannul Karim dan Sunnah Rasulullah S.A.W mempunyai tujuan pendidikan mereka yang tersendiri.
3. Para Filisuf dan cendekiawan Islam telah merumuskan tentang tujuan pendidikan Islam dengan ungkapan bahasa mereka masing-masing. Namun pendapat-pendapat mereka mempunyai maksud dan arah yang sama serta tidak bertentangan dengan al-Quran dan as-Sunnah. Pendapat mereka adalah saling melengkapi dan memperjelaskan maksud-maksud yang tersirat di balik ungkapan bahasa mereka masing-masing.
4. Ungkapan yang paling lengkap dan menyeluruh tentang tujuan umum pendidikan Islam ialah: Bahawa tujuan umum pendidikan Islam ialah untuk membentuk peribadi Muslim yang seutuhnya.
5. Yang dimaksudkan dengan keperibadian Muslim yang seutuhnya ialah peribadi yang ideal dan sempurna dalam segala aspeknya: Aspek individual dan sosial, aspek intelektual dan moral dan aspek meterial dan spiritual.

¹*Ibid.*, hal. 49.

²As-Suyuthi., *op.cit.*

6. Oleh kerana itu maka pendidikan Islam haruslah ditujukan untuk membentuk peribadi-peribadi yang memenuhi ciri-ciri insan Kamil atau manusia ideal menurut ukuran Islam, iaitu:
- i. Mempunyai keimanan yang teguh.
 - ii. Patuh dan tekun menjalankan perintah-perintah Allah dan menjauhi larangan-Nya.
 - iii. Mempunyai akhlak yang luhur.
 - iv. Mempunyai sikap sosial yang baik.
 - v. Memiliki ilmu pengetahuan dan kematangan intelektual yang tinggi.
 - vi. Mampu berdikari dalam segala aspek, khususnya di dalam mencari rezeki untuk kehidupannya sendiri dan orang-orang yang menjadi tanggungjawabnya.
 - vii. Bersedia memikul tanggungjawab agama dalam segala aspek; peribadi, masyarakat, negara dan seluruh umat manusia.

Inilah perumusan umum tentang tujuan akhir daripada pendidikan Islam yang harus menjadi cita-cita kaum Muslim di manapun mereka berada sepanjang zaman dan diusahakan melalui proses pendidikan di setiap aktiviti, pusat dan tingkat/jenjang pendidikan Islam.